

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  
федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Мончегорское специальное учебно-  
воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным  
(общественно опасным) поведением закрытого типа»

**П Р И К А З**

19.07.2016

№ 331

Мончегорск

**Об утверждении Положения о воспитательной работе  
федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Мончегорское учебно – воспитательное  
учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным)  
поведением закрытого типа».**

В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мончегорское специальное учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее – Мончегорское СУВУ), на основании приказа федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мончегорское специальное учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» «Об организационной структуре» от 27.10.2015 №158 – к, в целях организации работы отдела по воспитательной работе в Мончегорском СУВУ,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о воспитательной работе федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мончегорское учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее – Положение).

2. Работникам отдела по воспитательной работе Мончегорского СУВУ руководствоваться в своей деятельности прилагаемым Положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. директора



В. А. Выбач

**Положение о воспитательной работе  
федерального государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Мончегорское учебно – воспитательное  
учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным)  
поведением закрытого типа».**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано на основе Конвенции о правах ребенка, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.07.1999 №120-ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мончегорское учебно – воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (далее – Мончегорское СУВУ), нормативными документами и локальными актами.

1.2. В основе процесса воспитания в Мончегорском СУВУ лежит личностно-ориентированный подход к обучающимся, направленный главным образом на разрешение определённых установок, представлений, ценностей, мотивов, стереотипов поведения у обучающихся училища и формирование новых с целью достижения позитивной самореализации личности в обществе.

**Принципы воспитания:**

- принцип целенаправленности педагогического процесса (разработка программы по реабилитационной деятельности с учетом существующего уровня развития обучающихся).
- принцип целостности и системности педагогического процесса (отслеживание динамики, развития обучающихся на психолого – медико – педагогической комиссии, эффективность коррекции).
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей (создание условий для формирования индивидуальности личности с учетом особенностей контингента подростков, направляемых в специальное училище закрытого типа).

- принцип гуманистической направленности педагогического процесса (ориентация учебно-воспитательного процесса на личностные возможности ребенка, его интересы и потребности).
- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения (создание условий на групповую сплочённость, которая способствует стабильности в группе, уменьшению числа уходов из неё, обретению чувства безопасности, росту самооценки и снятию тревожности у обучающихся в отделении).
- принцип сознательности и активности личности в целостном педагогическом процессе (вовлечение обучающихся во все виды деятельности, организация здорового образа жизни, занятия подростков спортом, помощь в организации и участии в творческих мероприятиях, трудовых делах).

**1.3 Цель воспитательной работы** - разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у подростка.

**Задачи:**

- преодоление негативного отношения к окружающим;
- совершенствование нравственных качеств обучающихся;
- помощь в адаптации и интеграции обучающихся в социум.

## **2. Основные направления деятельности**

### **2.1. Адаптационно-развивающее направление:**

- прибытие обучающегося на территорию училища и изучение материалов личного дела;
- первичные беседы для установления контакта обучающийся-педагог и снятия эмоционально-психологического напряжения;
- ознакомление подростка с правилами и нормами поведения обучающегося, условиями обучения и проживания в училище;
- выявление его склонностей и интересов с целью выбора профессии для дальнейшего обучения и досуговой занятости;
- планирование программы сопровождения на адаптационный период (до первичной психолого – медико – педагогической комиссии).

### **2.2. Гражданско-правовое направление:**

- совместная работа воспитателей, социально - психологической службы, отдела по учебной работе и отдела по безопасности и обеспечению режима с целью профилактики правонарушений обучающихся училища;
- осуществление системы взаимосвязанных мероприятий воспитательного характера с целью устранения причин принятия «уголовных традиций» и создания условий, их исключаящих (изучение правил поведения

обучающихся, дисциплинарные и административные наказания за употребление ненормативной лексики, нанесение татуировок и др.);

- формирование у подростков навыков общения, культуры поведения в обществе, решения конфликтных ситуаций.

### **2.3. Духовно - нравственное направление:**

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; воспитание в каждом подростке гражданина и патриота, подготовка их к самостоятельной жизни (проведение «Дней Воинской славы», экскурсии);

- организация творческой и досуговой деятельности обучающихся (коллективные творческие проекты в масштабе отделения, училища, 100% посещаемость кружков дополнительного образования).

### **2.4. Спортивно-оздоровительное направление:**

- формирование здорового образа жизни, профилактика и укрепление здоровья обучающихся через изменение стиля жизни.

### **2.5. Трудовое направление:**

- участие в летних трудовых бригадах;

- осенний и весенний субботники;

- организация улучшения бытовых условий в помещениях отделения;

- уборка уличной территории, закреплённой за отделениями;

- привитие навыков личной гигиены и самообслуживания.

### **2.6. Эколого-краеведческое направление:**

- эколого-краеведческие экскурсии;

- посещение культурно-исторических мест;

- туристические походы.

### **2.7. Направление комплексного развития обучающихся в каникулярное время.**

- организация полноценного активного отдыха детей после окончания учебного года;

- оздоровление, формирование и развитие у подростков здорового образа жизни, привитие любви к занятиям физической культурой и туризму;

- снятие психоэмоционального напряжения;

- развитие познавательной и эмоциональной сферы подростков в процессе их деятельности.

### 3. Права и обязанности воспитателя (включая старшего)

#### 3.1. Права воспитателя

Воспитатель имеет право:

- получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье детей;
- выходить с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности Мончегорского СУВУ, защищать интересы своего отделения и обучающихся;
- вести экспериментальную и методическую работу по различным проблемам и направлениям воспитательной деятельности по согласованию с администрацией;
- участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- выбирать формы и методы воспитания;
- присутствовать на занятиях или мероприятиях, проводимых педагогами в группе по взаимному согласованию;
- использовать право на защиту профессиональной чести и достоинства.

#### 3.2. Обязанности воспитателя

- изучать личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной деятельности; ведет записи наблюдений;
- на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планировать и проводить с обучающимися, коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально);
- проводить наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, в том числе с помощью электронных форм;
- содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- проводить ежедневно индивидуальную работу с обучающимися по вопросам их обучения и воспитания; контролирует состояние их внешнего вида, соблюдение ими санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка Мончегорского СУВУ;
- проводить работу по профилактике правонарушений, по формированию здорового образа жизни;

- помогать обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);
- осуществлять помощь обучающимся в учебной деятельности, способствовать обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям;
- содействовать получению дополнительного образования обучающимися, через систему кружков, клубов, секций, в соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся;
- контролировать посещаемость обучающимися группы занятий, кружков;
- вести дневники индивидуальной работы с обучающимся;
- составлять характеристики на обучающихся на психолого – медико – педагогической комиссии, а также по запросу государственных и муниципальных органов;
- соблюдать права и свободы обучающихся;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время воспитательного процесса;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;
- работать в тесном контакте с педагогами - психологами, педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся;
- участвовать в работе методического объединения воспитателей;
- повышать свой квалификационный уровень по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания;
- знать ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцию о правах ребенка, Устав Мончегорского СУВУ, правила внутреннего распорядка и другие локальные акты, принятые в училище;
- при выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности воспитателя, осуществлять координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды Мончегорского СУВУ.